



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام مدرس: پرنیان احمدوند	نام مسئول درس: صباحت حقی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان پزشکی، کارآموزان	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 1ساعت	نام درس (بلوک): بدخیمی های شایع کودکان
			نوع درس: تئوری	کد درس:
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی				

• هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با بدخیمی های شایع کودکان

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Marcdante KJ, Kliegman RM. NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS, 9th EDITION. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders; 2024.
2. Kliegman R, Staton B. Nelson Text book of Pediatrics, edition 29 Philadelphia, PA: Elsevier Saunders. 2024.
3. Lanzkowsky s manual of pediatric hematology and oncology, 2019

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Marcdante KJ, Kliegman RM. NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS, 9th EDITION. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders; 2024.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	بیماریهای بدخیم شایع در کودکان	۲	پرنیان احمدوند

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون ۴ گزینه ای	در پایان دوره	
۲	آزمون آسکی	در پایان دوره	
۳	حضور و غیاب	در پایان کلاس	
۴	مجموع نمره:		

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	رعایت نظم و اصول اخلاقی در کلاس
۲	شرکت در فعالیتهای داخل کلاسی
۳	توجه کامل به درس



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با انواع بدخیمی های شایع در کودکان	دانشجو باید بداند چه نوع از بدخیمی ها در کودکی شیوع بیشتری دارند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	آشنایی با فاکتورهای خطر مرتبط با بدخیمی های کودکان	دانشجو باید فاکتورهای خطر مرتبط با بدخیمی های اطفال را بشناسد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۳	آشنایی با علائم شایع بیماریهای بدخیم شایع در کودکان	دانشجو باید قادر به شناسایی علائم شایع بدخیمی های کودکان باشد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۴	برخورد و اقدامات تشخیصی مقدماتی در مواجهه بابیمار مشکوک به بدخیمی	دانشجو باید قادر به انجام و درخواست اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی در بیمار باشد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۵	درک اهمیت و لزوم تشخیص زودرس بدخیمی در کودکان	باید انگیزه و اشتیاق شناسایی زودرس بیماریهای بدخیم کودکان در دانشجو ایجاد شود	شناختی و عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	تراکمی	۲ نمره از ۱۰۰	۰,۴	۰,۴
۲				
۳				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.